

## Beurteilung der erreichten Kompetenzen durch die Praxiseinrichtung in der Fachrichtung Kinderpflege

**Berufsfachschüler/in:** .....

**Klasse:** .....

**Praxiseinrichtung:** .....

**Einsatzzeit:** .....

		stark ausge- prägt	ausge- prägt	zufrieden- stellend	ausrei- chend	gering	ohne Wert -ung
<b>Personale Kompetenzen</b>							
<b>Wahrnehmungsfähigkeit</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>die Individualität eines Kindes wahrnehmen</li> <li>Bedürfnisse, Interessen wahrnehmen</li> <li>unterschiedliche Entwicklungen eines Kindes wahrnehmen</li> <li>Einfühlungsvermögen, Empathie</li> <li>Gruppenregeln und Gewohnheiten / Rituale wahrnehmen</li> <li>Räumlichkeiten kennen lernen</li> <li>Nutzungsmöglichkeiten der Räumlichkeiten aus der Sicht der Kinder erfassen</li> </ul>		Anmerkung/Begründung:					
<b>Verantwortungsbewusstsein</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>selbstständig und verantwortungsbewusst Aufgaben übernehmen</li> <li>Aufsicht über einzelne Kinder / Kleingruppe übernehmen</li> <li>Gefahrensituationen erkennen und angemessen reagieren</li> <li>die eigenen Grenzen kennen</li> <li>Zuverlässigkeit</li> <li>Pünktlichkeit</li> </ul>		Anmerkung/Begründung:					
<b>Sprachliche Fähigkeiten</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>über eine klare Aussprache verfügen</li> <li>unter Berücksichtigung unterschiedlicher Entwicklungen die sprachliche Ebene der Kinder finden</li> <li>die Kinder zu sprachlichen Äußerungen ermutigen</li> <li>Fragen adäquat beantworten, Meinungen begründen lassen</li> <li>angemessene sprachliche Mittel zur Durchsetzung notwendiger Anforderungen finden</li> </ul>		Anmerkung/Begründung:					
<b>Engagement</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>Interesse an der Arbeit /Beruf</li> <li>die eigene Berufsmotivation kennen</li> <li>Mitarbeit, Mithilfe anbieten</li> <li>Bedingungen und Situationen hinterfragen</li> <li>Informationen einholen</li> </ul>		Anmerkung/Begründung:					
<b>Kreativität und Spontanität</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>Spielräume gestalten</li> <li>vielseitiges Material zur Verfügung stellen</li> <li>eigene Gestaltungsideen einbringen</li> <li>sich in das Spiel der Kinder einbeziehen</li> <li>eigene Spielfreude zeigen</li> </ul>		Anmerkung/Begründung:					
<b>Belastbarkeit</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>Belastungsgrenzen erfahren und benennen</li> </ul>		Anmerkung/Begründung:					
<b>Fachliche Kompetenzen</b>							
<b>pädagogisches Verhältnis</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>notwendige Distanz herstellen</li> <li>Verständnis für die Belange der Kinder zeigen</li> <li>eine positive Einstellung zum Kind haben, den Kindern vorurteilsfrei begegnen</li> <li>die Kinder in ihrer sprachlichen Ausdrucksfähigkeit akzeptieren</li> <li>offensichtliche Entwicklungs- und Verhaltensauffälligkeiten wahrnehmen</li> <li>freundliches und partnerschaftliches Verhalten gegenüber dem Kind / der Gruppe zeigen</li> </ul>		Anmerkung/Begründung:					

	stark ausgeprägt	ausgeprägt	zufriedenstellend	ausreichend	gering	ohne Wertung
<b>Planungsfähigkeit</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>zur Verfügung stehende Gestaltungs- und Spielmaterialien kennen, bereitstellen, anbieten</li> <li>nach Absprache Angebote aus verschiedenen Bereichen selbstständig durchführen</li> <li>für Angebotsideen Interessen und Bedürfnisse der Kinder aufgreifen</li> <li>die pädagogische Konzeption der Einrichtung kennen und sich daran orientieren</li> </ul>						Anmerkung/Begründung:
<b>Soziale Kompetenzen</b>						
<b>Kontaktfähigkeit</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>auf Kinder zugehen, sich auf Kinder einlassen</li> <li>dem Kind gegenüber aufgeschlossen und liebevoll sein</li> <li>Kinder zu Aktivitäten / Spielen auffordern</li> <li>dem Kind gegenüber Wertschätzung ausdrücken</li> </ul>						Anmerkung/Begründung:
<b>Kommunikationsfähigkeit/Kooperationsfähigkeit</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>andere Mitarbeiter anerkennen</li> <li>sich anderen gegenüber verständlich machen, eigene Vorstellungen und Bedürfnisse angemessen formulieren</li> <li>Absprachen treffen und einhalten</li> <li>erkennen, wann Mithilfe nötig ist</li> <li>zuhören können</li> <li>bereit sein, mit anderen Mitarbeitern zusammenzuarbeiten</li> <li>bereit sein, gemeinsame Vorhaben mit zu tragen</li> <li>sich an Gruppenaktivitäten beteiligen</li> </ul>						Anmerkung/Begründung:
<b>Reflexions- und Kritikfähigkeit</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>eigenes Handeln und Verhalten kritisch wahrnehmen und reflektieren</li> <li>Kritik annehmen können und angemessen vortragen</li> <li>eigene Standpunkte sachlich vertreten</li> <li>konstruktive Kritik üben</li> </ul>						Anmerkung/Begründung:

**Insgesamt hat sich die Kompetenz des/der Berufsfachschülers/-in während der Praktikumszeit ...**

.... sehr gut entwickelt (die übernächste Kompetenzstufe wurde erreicht)	... gut entwickelt (eine höhere Kompetenzstufe wurde erreicht)	... entwickelt (aber eine höhere Kompetenzstufe konnte nicht erreicht werden)	... Kompetenz ist im Ansatz vorhanden (keine Veränderung / Weiterentwicklung)	... wurde in diesem Praktikum nicht vertieft (bitte erläutern)

Erläuterung:

**Anzahl der Ausfallzeiten:**

**Datum / Unterschrift**

**Stempel der Praktikumseinrichtung**

Diese Beurteilung wurde am \_\_\_\_\_ besprochen

.....

**Unterschrift Berufsfachschüler/in**

**Bitte beachten:** Die Bewertung und Aushändigung des Beurteilungsbogens erfolgt erst bei **vollständig** absolviertem Praktikum.